

Complemento do
Caderno de Caça



Introdução

Sabes o que vais fazer nos Lobitos?

Aqui o que nós gostamos de fazer é jogar. E também cantamos, dançamos, contamos histórias, construímos coisas, pintamos, etc. Brincamos mesmo muito! Agora que aqui chegaste, vais ter algum tempo para veres se gostas da nossa companhia. Nós dizemos que tu és um lobito pequenino que está a aprender: és um PataTenra!

Quando já souberes algumas coisas, vais fazer a tua Promessa. Sabes o que isso quer dizer? Quer dizer que gostaste tanto daquilo que fazemos que agora queres MESMO fazer parte da Alcateia e vais dizer aos teus chefes que decidiste ser um dos nossos!

Só depois de dizeres a todos os lobitos que queres ficar com eles e de teres o teu lenço amarelo de Lobito é que vais aprender ainda mais. Vais aprender devagarinho, passo a passo.

Primeiro serás um Lobo Valente: um daqueles que não tem medo de nada na Selva, apesar de saber muito pouco sobre ela. Quando fores valente, vais ver que o que queres é descobrir coisas novas e não vais ter medo de ir para acampamentos ou de participar em actividades que não conheces.

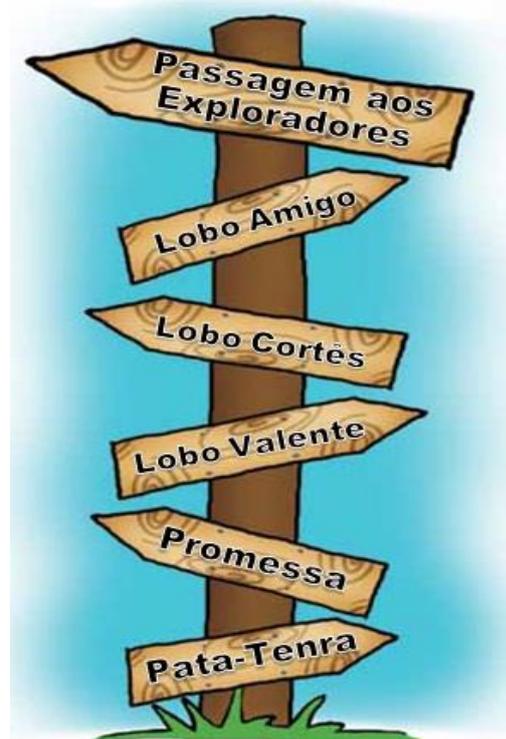
Depois, vais ser um Lobo Cortês. Sabes o que quer dizer 'cortês'? Quer dizer 'amável'. Quando tu fores um lobito amável, vais ver que vais ser capaz de ser um exemplo para os outros lobitos: vais tentar andar sempre alegre, vais ser delicado quando falares, não vais troçar de ninguém, vais pensar sempre primeiro antes de fazeres alguma tolice...

Quando tu conseguires ser assim, podes passar a ser um Lobo Amigo. E um lobito que é amigo dos outros ajudaos em tudo o que pode 'da melhor vontade', tem paciência para com os lobitos mais novos, é capaz de perdoar. Sobretudo, nunca se esquece que um lobito é sempre um irmão, nunca um inimigo, e que os mais fortes protegem sempre os mais fracos!

No fim, quando já fores maior e souberes tudo o que um lobo deve saber, vais passar para outro grupo, onde vais aprender ainda mais! É a tua passagem para os Exploradores, como te vai explicar o búfalo Rama, mais à frente!

E sabes que mais? Tu vais poder escolher o que queres aprender para te tornares um Lobo Valente e depois Cortês e depois Amigo! Os chefes ajudamte a escolher e a querer ser cada vez melhor, melhor, melhor!

Vê aqui (ao lado), um resumo de como vai ser o teu caminho na Selva:



Pata-Terra

O que vais aprender primeiro?

És um Lobito novo? Deves estar cheio de vontade de saber o que se faz por cá, a história deste grupo, quem cá está e quem já esteve, quais as regras que põem tudo a funcionar! Mas é claro que não vais ter de aprender tudo de uma vez!

Para já, enquanto fores um Pata-Terra deves aprender o que te vai ajudar a perceber se queres mesmo ser um Lobito. Assim, tens de:

1. Conhecer a história da Selva.
2. Saber a Lei, as Máximas e a divisa do Lobito.
3. Fazer a saudação e saber o que significa.
4. Fazer parte de um Bando.
5. Saber o que é uma boa-acção.
6. Conhecer os distintivos dos Lobitos e dos Chefes de Alcateia.
7. Saber a fórmula da Promessa.
8. Conhecer S. Francisco de Assis e querer ser amigo de Jesus (andando na catequese e rezando).

data e assinatura

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Parecete difícil? Não é!
Todos os bichos da selva vão
ajudar, vais ver!



Pata-Tenra

O que é que vais descobrir na Selva?

Olá! Tu sabes que eu, o Máugli, fui adoptado pela Alcateia.

Depois disso, tive de aprender muitas coisas novas e fui ajudado por muitos animais da Selva. Cada um deles ensinou-me coisas diferentes: com a minha Mãe Loba, a Racxa, aprendi a ser melhor; Bálu ensinou-me a cumprir a Lei; com o elefante Hati aprendi o mais importantes da Sabedoria da Selva; Cá ajudou-me a ser mais saudável; Bànguirà ensinou-me todos os truques da caça; com Àquêlà aprendi a tratar bem os outros...

Mas eu não aprendi isto tudo ao mesmo tempo.

Também tu, que agora já és um Lobito, tens muito para aprender durante o tempo que estiveres na Alcateia.



Na Selva há muitos trilhos, muitos caminhos, e cada um dos bichos da Selva aproveitava para me ensinar, quando nos encontrávamos nesses trilhos à caça, a passear ou a descansar. É isso que tu também vais ter de fazer: andar pela Selva e escolher os trilhos que queres percorrer. E até tens um mapa aqui no teu caderno de caça para te ajudar!

Nos trilhos vais encontrar os bichos da Selva e vais visitar muitos lugares e aprender com eles. Já deves estar com vontade de começar a correr e a aprender por estes trilhos fora! Calma... Não podes ver tudo ao mesmo tempo!

Vamos cá seguir uma regra: depois da tua Promessa, vais entrar na etapa do Lobo Valente. Mas antes de começares, tens de escolher seis trilhos, cada um ligado a um bicho diferente. Quando chegares ao fim destes seis trilhos, completaste esta etapa e passas para a seguinte: a do Lobo Cortês. Nesta escolhes outros seis trilhos e quando os completares passas para a última etapa, a do Lobo Amigo, onde tens outros seis trilhos. Se conseguires descobrir a Selva toda antes de saíres da Alcateia, ganhas uma anilha de mérito para o teu lenço!

Sempre que fizeres um trilho recibes um autocolante para pões no teu mapa da Selva. Assim vais descobrindo todos os lugares da Selva! Para além disto, no início de cada etapa, vais receber uma insígnia que deves pôr na tua camisa.

Parece-te difícil? Não é! Mas, se tiveres dúvidas, podes pedir ajuda aos Bichos da Selva da tua Alcateia.

Vamos escolher?

Nas próximas páginas, encontras os 18 Trilhos...

Brinquei com a Cá - *Desenvolvimento Físico*

Dimensão da personalidade: o corpo

Trilhos Educativos:

- **Desempenho** [rentabilizar e desenvolver as suas capacidades, destreza física; conhecer os seus limites]
- **Auto-conhecimento** [conhecimento e aceitação do seu corpo e do seu processo de maturação]
- **Bem-estar físico** [manutenção e promoção; exercício; higiene; nutrição; evitar comportamentos de risco]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Desempenho		
I-F1.	Participo em actividades físicas que me ajudam a ser mais ágil e hábil.		

Trilho Educativo	Auto-conhecimento		
I-F2.	Conheço os principais órgãos do meu corpo, sei onde estão localizados e para que servem.		
I-F3.	Conheço as principais diferenças do corpo das meninas e dos meninos.		

Trilho Educativo	Bem-estar físico		
I-F4.	Sei o que devo e não devo comer e que tenho de descansar.		
I-F5.	Cuido do meu corpo e do meu aspecto.		
I-F6.	Sei que há comportamentos e produtos que me podem fazer mal.		

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

F1 .1	Participar em jogos, outras actividades da Alcateia, que envolvem acção.		
F1 .2	Realizar uma gincana com 5 obstáculos.		

F2 .1	Conhecer os seus limites, para executar algumas actividades.		
F2 .2	Explicar a importância da higiene pessoal, fazendo um mapa do corpo humano.		
F3 .1	Identificar as principais diferenças entre meninos e meninas.		
F3 .2	Realizar um trabalho sobre as características femininas e masculinas, em 2 ou 3 espécies animais.		

F4 .1	Saber e respeitar a importância dos tempos de descanso, em especial as horas de sono.		
F4 .2	Preparar uma ementa saudável para uma caçada (por exemplo: acampamento, actividade de dia inteiro, etc).		
F5 .1	Explicar aos meus amigos o porquê de certos descuidos e brincadeiras provocarem acidentes.		
F5 .2	Saber conhecimentos básicos de 1ºs socorros.		
F6 .1	Saber as consequências do fumo (do tabaco), e de outros produtos prejudiciais.		
F6 .2	Elaborar um cartaz de sensibilização sobre comportamentos de risco (por exemplo: não atravessar a rua sem olhar, não falar com estranhos, etc).		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Estive com a Racxa - *Desenvolvimento Afetivo*

Dimensão da personalidade: os sentimentos e as emoções

Trilhos Educativos:

- **Relacionamento e sensibilidade** [auto-expressão; intereducação; valorização dos laços familiares; opção de vida; sentido do belo e do estético]
- **Equilíbrio emocional** [saber lidar com as emoções “controlar/exprimir”; manter um estado interior de liberdade; maturidade]
- **Auto-estima** [conhecer-se; aceitar-se; valorizar-se]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Relacionamento e Sensibilidade		
I-A1.	Escolho as minhas amizades e dou-me bem com todos.		
I-A2.	Escuto e respeito os mais velhos, tendo os pais como exemplo.		
I-A3.	Distingo aquilo que gosto e não gosto e consigo falar sobre isso.		
I-A4.	Sei que os meninos e as meninas se comportam de maneira diferente e respeito isso.		

Trilho Educativo	Equilíbrio emocional		
I-A5.	Sou capaz de falar daquilo que sinto.		

Trilho Educativo	Auto-estima		
I-A6.	Sei quais são as minhas qualidades e os meus defeitos.		
I-A7.	Esforço-me por ser melhor.		
I-A8.	Esforço-me por fazer tudo, mesmo quando tenho medo ou acho que não sou capaz.		

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

A1 .1	Estar integrado na vida do Bando e da Alcateia, tratando com naturalidade e respeito todos os elementos.		
A1 .2	Desempenhar com responsabilidade as tarefas que são atribuídas.		
A2 .1	Mostrar que cumpro a Lei da Alcateia.		
A2 .2	Relacionar-me de forma amiga com a Aquelá e com todos os elementos da Equipa de Animação.		
A3 .1	Dar a minha opinião e saber justificar porquê.		
A3 .2	Nas actividades e avaliações consigo dar a minha opinião, justificando-a.		
A4 .1	Estar integrado na vida do Bando e da Alcateia, tratando com naturalidade e respeito todos os elementos.		
A4 .2	Construir com o Bando, um jogo para a Alcateia.		

A5 .1	Falar com naturalidade do amigo favorito.		
A5 .2	Falar com naturalidade sobre as pessoas mais próximas; pais, irmãos, professora, catequista, chefes dos escuteiros, etc.		

A6 .1	Interpretar as características principais das personagens do "Livro da Selva".		
A6 .2	Ter iniciativa para executar tarefas no Bando/Alcateia em que se tem mais capacidade.		
A7 .1	Saber as qualidades que deve melhorar e os defeitos que deve eliminar.		
A7 .2	Desempenhar um cargo ou tarefa em que sabe que precisa melhorar.		
A8 .1	Executar da melhor vontade tarefas que não gosta.		
A8 .2	Participar num jogo, em que os lobitos têm de icentivar e ajudar-se mutuamente.		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Conversei com o Bálu - *Desenvolvimento* Carácter

Dimensão da personalidade: a atitude

Trilhos Educativos:

- **Autonomia** [tornar-se independente; capacidade de optar; construir o seu quadro de referências]
- **Responsabilidade** [ser consequente; perseverança e empenho; levar a bom termo um projecto assumido]
- **Coerência** [viver de acordo com o seu sistema de valores; defender as suas ideias]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Autonomia		
I-C1. Sei a Lei e as Máximas da Alcateia e percebo o que querem dizer.			
I-C2. Tenho em conta a opinião dos mais velhos quando tomo decisões.			
I-C3. Participo em actividades que me ajudam a aprender coisas novas.			

Trilho Educativo	Responsabilidade		
I-C4. Cumpro as tarefas que me são dadas, porque sei que isso é importante para todos.			
I-C5. Não desisto, mesmo quando as tarefas são difíceis.			
I-C6. Reconheço que as minhas acções têm consequências.			

Trilho Educativo	Coerência		
I-C7. Defendo o que me parece certo de forma alegre e calma.			
I-C8. Mostro, por acções, que conheço a Lei e as Máximas da Alcateia.			

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

C1 .1	Comportar-se de acordo com a Lei.		
C1 .2	Conhecer as cores dos Bandos e dos lenços do Escutismo (C.N.E.).		
C2 .1	Ajudar nas tarefas domésticas.		
C2 .2	Identificar as causas que podem provocar acidentes em casa.		
C3 .1	Arrumar a mochila para um acampamento, saber o que arrumar na mesma.		
C3 .2	Saber e fazer a cama, assim como arrumar o quarto.		

C4 .1	Completar todas as tarefas onde está envolvido.		
C4 .2	Preparar a germinação de um feijão, uma semente de girassol ou outro.		
C5 .1	Oferecer-se para diversas tarefas de boa vontade.		
C5 .2	Interpretar uma personagem, utilizando técnicas de mímica.		
C6 .1	Pensar no que certas brincadeiras e atitudes podem originar.		
C6 .2	Fazer um trabalho de artesanato de utilidade para o covil.		

C7 .1	Participar no Conselho de Guias dando e aceitando opiniões.		
C7 .2	Desenhar as figuras do Livro da Selva que mais gosta e expôr no seu canto.		
C8 .1	Viver em casa, na escola, na catequese, na Alcateia, a Lei e as Máximas.		
C8 .2	Ajudar a Áquela a preparar todo o material para uma actividade da Alcateia.		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Ouvi as histórias do Haiti - *Desenvolvimento* Espiritual

Dimensão da personalidade: o sentido de Deus

Trilhos Educativos:

- **Descoberta** [disponibilidade interior; interiorização progressiva; busca do transcendente no específico cristão]
- **Aprofundamento** [dar testemunho pelos actos do dia-a-dia; viver em comunidade; estar aberto ao diálogo inter-religioso]
- **Serviço** [integração e participação activa na Igreja; participar na construção de um mundo novo; evangelização]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Descoberta		
I-E1. Conheço as primeiras histórias da Bíblia.			
I-E2. Sei como Jesus nasceu e que Ele quer ser o meu melhor amigo.			
I-E3. Sei que a Igreja é uma família a que eu pertença.			

Trilho Educativo	Aprofundamento		
I-E4. Sei que a oração diária é a maneira de eu falar com Jesus.			
I-E5. Imito Jesus, porque sei que Ele é um exemplo a seguir.			
I-E6. Identifico diferentes religiões.			

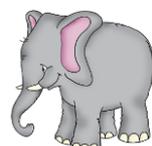
Trilho Educativo	Serviço		
I-E7. Respeito a Criação de Deus [pessoas e Natureza]			
I-E8. Falo de Jesus aos meus amigos e explico-lhes porque é que Ele é importante para mim.			

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

E1 .1	Ser capaz de contar 3 episódios da vida de Jesus á sua escolha.		
E1 .2	Saber contar a história do Lobo de Gubio.		
E2 .1	Saber rezar as orações: do Lobito, Pai-Nosso, Ave-Maria e Anjo da Guarda.		
E2 .2	Saber cantar dois cânticos eucarísticos da nossa paróquia.		
E3 .1	Saber a data do seu Baptismo.		
E3 .2	Saber quem é o Patrono da Alcateia.		

E4 .1	Ser capaz de improvisar pequenas orações.		
E4 .2	Construir, ou participar na construção, de um oratório ou altar, em campo.		
E5 .1	Conhecer e contar a vida de São Francisco de Assis.		
E5 .2	Conheço a vida dos Beatos Francisco e Jacinta		
E6 .1	Apresentar ao Bando ou Alcateia, como vive um menino de outra cultura.		
E6 .2	Fazer um painel com as características das principais religiões.		

E7 .1	Observar e anotar, durante uns dias, algo na Natureza que atraia a atenção de um Lobito.		
E7 .2	Descobrir em tudo o que observa, o que há de Belo.		
E8 .1	Falar com naturalidade da vida de Jesus.		
E8 .2	Fazer uma leitura na Celebração Eucarística.		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Cacei com a Baguera - *Desenvolvimento Intelectual*

Dimensão da personalidade: a inteligência

Trilhos Educativos:

- **Procura do conhecimento** [desejo do saber; procura e selecção de informação; iniciativa; auto-formação]
- **Resolução de problemas** [capacidade de análise e síntese; utilização de novas técnicas e métodos; selecção de estratégias de resolução; análise crítica da solução encontrada; capacidade de adaptação a novas situações]
- **Criatividade e Expressão** [apresentação lógica de ideias; criatividade; discurso adequado]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Procura do conhecimento		
I-11. Proponho à Alcateia temas novos para pesquisar.			
I-12. Sei onde procurar e guardar novas informações.			
I-13. Sou capaz de escolher o que mais gostava de fazer e aprender.			

Trilho Educativo	Resolução de problemas		
I-14. Sou desembaraçado e uso as coisas que aprendo para resolver problemas.			
I-15. Sei dizer quando há um problema e o que é preciso fazer para o resolver.			

Trilho Educativo	Criatividade e Expressão		
I-16. Gosto de imaginar e de fazer coisas novas.			
I-17. Sou capaz de apresentar e explicar aquilo que imagino.			

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

I1 .1	Conhecer a História de Mougli.		
I1 .2	Saber identificar as bandeiras do CNE.		
I2 .1	Saber e identificar coisas sobre a vida animal e vegetal.		
I2 .2	Escolher um tipo de árvore e identificar a mesma; tipo de folha, fruto, madeira, onde existe, etc.		
I3 .1	Criar e dramatizar uma história, relacionada com a vida da Alcateia.		
I3 .2	Aprender 2ª novas canções de Lobitos.		

I4 .1	Escolher uma caçada; avaliar e justificar a sua opinião sobre a escolha.		
I4 .2	Fazer uma construção em campo, pondo em prática os nós que conhece.		
I5 .1	Compreender e participar na avaliações das caçadas.		
I5 .2	Fazer um relatório de uma actividade, focando os pontos positivos e negativos, justificando-os.		

I6 .1	Demonstrar criatividade nas ideias que apresenta à Alcateia.		
I6 .2	Realizar um trabalho ilustrado, sobre um facto da História de Portugal e apresenta-lo à Alcateia.		
I7 .1	Ser capaz de dar razão aos outros, ou de reconhecer que a dos outros é mais válida qua a sua.		
I7 .2	Idealizar uma actividade e apresentá-la de forma criativa à Alcateia (cartazes, mimica, sombras chinesas, banda desenhada, etc).		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Encontrei Aquelá - *Desenvolvimento Social*

Dimensão da personalidade: a integração social

Trilhos Educativos:

- **Exercer activamente cidadania** [direitos e deveres; tolerância social; intervenção social]
- **Solidariedade e Tolerância** [serviço; interajuda; tolerância]
- **Interacção e Cooperação** [assertividade; espírito de equipa; assumir o seu papel nos grupos de pertença]

(data) (assin.)

Trilho Educativo	Exercer activamente cidadania		
I-S1.	Conheço as regras de boa educação que me fazem dar bem com os outros.		
I-S2.	Participo da melhor vontade em todas as actividades		
I-S3.	Respeito aquilo que é de todos.		
I-S4.	Não me aborreço quando perco nas votações e nos jogos.		

Trilho Educativo	Solidariedade e Tolerância		
I-S5.	Procuro ser útil aos outros no meu dia-a-dia.		
I-S6.	Sou capaz de escutar e dar importância às opiniões dos outros, aguardando a minha vez de falar.		

Trilho Educativo	Interacção e Cooperação		
I-S7.	Sou capaz de trabalhar com os outros.		
I-S8.	Sou amigo dos outros quando sou eu a mandar.		

trilhos escolhidos

Lobo Valente

Lobo Cortês

Lobo Amigo



Sugestões de Oportunidades Educativas

data assinatura

S1 .1	Comportar-se segundo a Lei e as Máximas da Alcateia.		
S1 .2	Ensinar aos Pata Tenra a saudação, o que significa e quando a devem usar.		
S2 .1	Saber os cuidados básicos a ter com a Natureza.		
S2 .2	Saber identificar os ecopontos e explicar a divisão do lixo.		
S3 .1	Arrumar o quarto, fazer a cama e ajudar noutras tarefas domésticas.		
S3 .2	Construir em Bando um painel sobre a divisa "Da Melhor Vontade" e a progressão de cada elemento a este nível.		
S4 .1	Aceitar "Da Melhor Vontade" as opiniões dadas (boas ou más), pelos irmãos mais velhos.		
S4 .2	Elaborar um cartaz sobre realidades diferentes (amuo/boa disposição; batota/verdade; etc)		

S5 .1	Participar em campanhas de solidariedade.		
S5 .2	Saber tratar de uma pequena ferida.		
S6 .1	Sugerir e participar numa B.A. de Bando.		
S6 .2	Sugerir e participar numa Oficina Técnica que ensine algo aos Pata Tenra.		

S7 .1	Aplicar e saber explicar técnicas básicas de acampamento.		
S7 .2	Ajudar a montar, desmontar e dobrar a tenda com o seu Bando, usando as regras de segurança de forma a proteger do mau tempo.		
S8 .1	Participar activamente na Rocha de Concelho.		
S8 .2	Dirijir uma reunião de Bando, dando espaço para que todos intervenham.		

Outras Oportunidades Educativas escolhidas por mim....

data assinatura

notas:

Progressão Pessoal





Este complemento do 'Caderno de Caça' pertence a:



Complemento do 'Caderno de Caça'

Outubro de 2015 - 3ª Edição