



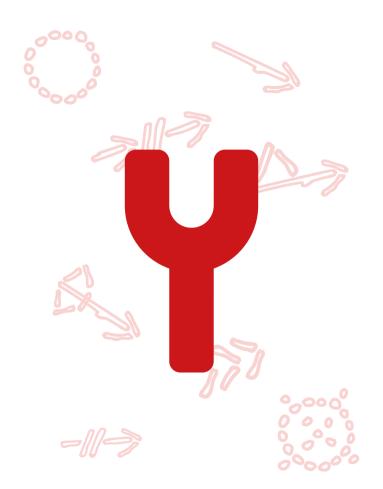
Este caderno de pista, apesar de ter o conteúdo definido, está sujeito a melhoramentos. Se tiveres sugestões, envia-as para pe@escutismo.pt durante o ano escutista 2019/2020.

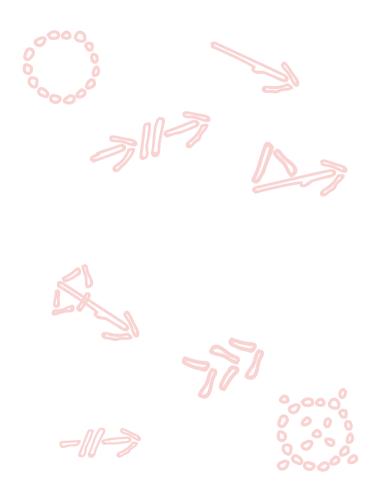


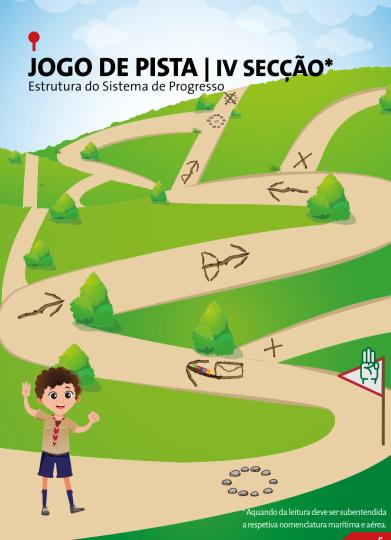




DIREÇÃO DE ARTE · PAGINAÇÃO · ILUSTRAÇÕES Rita Falcão Monteiro
FOTOGRAFIA (ordem alfabética) Anthony Pascoalinho, António Laranjeira, Daniel Ribeiro,
Francisco Lopes, Gonçalo Antunes, Gonçalo Matias, Gonçalo Pinto, Inês Baptista, João
Lopes Cardoso, João Miguel Gonçalves, Junta Regional de Braga, Junta Regional do Algarve,
Manuel Joaquim, Manuel Oliveira, Pedro Vilela Lopes.









### SABES COMO FUNCIONA?

O Escutismo deve ser vivido como um "jogo" e, como tal, tem regras que te ajudam a delinear o teu caminho e a "jogar" de forma igual e justa para ti e para quem joga contigo.

O JOGO de PISTA vai orientar-te no teu percurso dentro desta secção. Para isso, faz o teu

O JOGO de PISTA vai orientar-te no teu percurso dentro desta secção. Para isso, faz o teu CAMINHO seguindo os SINAIS de PISTA.



## INÍCIO DE PISTA

O INÍCIO de PISTA é a oportunidade perfeita para aprofundar a relação com os elementos da tua nova secção, de perceberes o que se espera de ti e de conheceres melhor a dinâmica de funcionamento e toda a sua envolvência.

É a altura, principalmente, de perceberes o **TEU** CLÃ. É importante conhecer a sua história, quem lá esteve e quem lá está, as personalidades dos outros membros, como funcionam em conjunto, as tribos que o compõem, as características que o tornam único e diferente dos outros, assim como as semelhanças com outros clãs.

Esta etapa do **CAMINHO** prepara-te para o teu compromisso e não deve ultrapassar os nove meses. Nesta fase serás Aspirante ou Noviço a Caminheiro e temos um conjunto de desafios para ti.

Depois de estares integrado algum tempo nesta secção é importante que sejas capaz de encontrar as respostas para as seguintes perguntas:

- ► Como se organizam os Caminheiros?
- ▶ Quais os símbolos e qual a Mística dos Caminheiros?
- Conheces a vida de S. Paulo? Edo patrono de tribo?
- ▶ 1á sabes trabalhar e viver em tribo e em Clã?
- Já conheces os objetivos educativos que tesão propostos?
- ► Conheces o livro "A Caminho do Triunfo"?
- ► Sabes o que é o PPV? Já fizeste o teu?
- ► Sabes o que se espera de ti enquanto Caminheiro?
- ► Conheces os projetos existentes para os Caminheiros?
- Já sabes rezar a oração do Caminheiro?
- Conheces a OMME e como o CNE se enquadra na mesma?

Enquanto Aspirante deves ainda ser capaz de encontrar as respostas a estas questões:

- ► Sabes quando e como surgiu o Escutismo e o CNE?
- Sabes como se organiza o teu Agrupamento? Eo CNE?
- ► Conheces a vida de Baden-Powell?
- · Conheces a Lei, os Princípios e a Promessa?
- ► Já sabes rezar a Oração do Escuta?
- Conheces o livro "Escutismo para Rapazes"?
- Conheces o uniforme e os distintivos de função dos dirigentes?
- Conheces a saudação e sabes o que ela significa?
- · Conheces a fórmula da Promessa e o que significa?
- Reconheces que o Escutismo é uma fraternidade mundial?

Seguindo este CAMINHO, aguarda-te uma grande decisão: se te sentes preparado para passar a pertencer definitivamente à grande família dos Caminheiros do CNE. Se assim o decidires, terá de ser validado em Conselho de Guias após demonstrares que conheces o que é esperado de ti.



## PROMESSA/INVESTIDURA

A **PROMESSA/INVESTIDURA** é uma decisão consciente de pertença a um ideal. É o momento de te colocares ao serviço da construção da sociedade do Homem Novo e de receberes o teu lenço.

Ao celebrares a tua Promessa/Investidura passas a ser Caminheiro e entras na fase da vivência da Secção. Esta etapa chama-se **COMUNIDADE** e é a altura de definires como vais progredir.

## COMO SE REALIZA A TUA PROGRESSÃO?

A partir daqui tens um caminho a seguir, que embora seja feito em comunidade com o teu Clã, é individual e depende das tuas escolhas.

Neste percurso tens **MENSAGENS** para te ajudar nas tuas escolhas.

Como já deves ter ouvido falar, a proposta de progresso assenta na aquisição de conhecimentos, competências e atitudes, com base nas três vertentes do saber – o saber-saber, o saber-fazer e o saber-ser. És tu que escolhes os teus caminhos e o que queres fazer neles. Caminhar implica sempre fazer escolhas.

Optar de uma forma consciente e equilibrada é crescer. Nesta altura da tua vida, sabes em que acreditas, o que te move, o que queres fazer, os teus sonhos...

O mais importante é que compreendas que vais ser tu a escolher os teus caminhos a seguir. A tua Equipa de Animação estará sempre presente para te ajudar no que precisares.



# COMO VALIDAR OS OBJETIVOS CONCLUÍDOS?

A validação dos teus objetivos educativos concluídos, deve ser feita de forma contínua em reunião de Tribo. Como já te dissemos, o progresso concretiza-se tanto através das oportunidades educativas que a vivência escutista oferece, como através de outras oportunidades experienciadas no seio da família ou da comunidade, ou seja, tudo o que tu fazes dentro e fora das atividades escutistas, ajuda-te a alcançar os objetivos educativos a que te propuseste.

A validação da etapa de progresso é realizada no conselho de guias.



## O LOCAL de ACAMPAMENTO é ...

Quando terminares a tua última etapa, ou seja, completares todos os objetivos educativos definidos para a Secção, irás receber uma anilha de mérito específica para uso no uniforme, ou uma peça para a completares, se já alcançaste o mérito noutra secção. Gostaríamos que pensasses que é a tua recompensa, o teu prémio, por forma a seres reconhecido pela totalidade do percurso educativo a que te propuseste.

A atribuição desta anilha, deve ser entregue em momento solene, envolvendo, sempre que possível, a tua família e a tua comunidade. Poderás usar a tua anilha até à Cerimónia da Partida.

O facto de teres completado todos os trilhos propostos, não significa que o teu Progresso Pessoal estagnou, podes sempre dedicar-te de forma mais empenhada no Sistema de Especialidades, bem como noutros projetos que te sejam propostos, como atividades internacionais ou de voluntariado. Mas enquanto Caminheiro tens ainda algo mais à tua espera...



## **PROJETO DESAFIO**

Já imaginaste como este mundo podia funcionar melhor? Já pensaste em testar isso num projeto teu?

Este é o desafio que te espera, neste momento: que sonhes algo que tenha um impacto positivo na comunidade que te rodeia.

Pode assumir várias formas, desde que esteja ao serviço do outro. Pode ser uma ação de voluntariado ou um projeto comunitário; uma intervenção no espaço público da tua área ou uma parceria com a tua paróquia; um desenvolvimento científico ou um empreendimento que crie postos de trabalho, uma colaboração com uma instituição ou uma invenção; ... Pode ser o que tu quiseres - desde que tenha o teu espírito de serviço - e o limite é a tua imaginação.

#### ONDE?

É esperado que o faças fora do agrupamento porque é aí que deves semear o que recolheste, todo este tempo, no movimento.

#### QUANDO?

No último ano da tua vivência em Clā, independentemente do tempo que já lá estiveste. Nesta altura deves idealizar, preparar e apresentar a tua ideia ao Clā, sendo este um espaço particularmente propício para o seu enriquecimento, e

definir se o queres realizar antes ou depois da tua saída do Clā. Se optares por fazê-lo enquanto Caminheiro, deves ir partilhando o seu desenvolvimento nos momentos em que conseguires estar. Se escolheres realizar o projeto após a tua saída, deverás depois partilhar essa experiência com o Clā - enquanto cidadão ativo que o CNE ajudou a formar.

#### COMO?

O teu grande desafio será realizares o teu projeto, pondo as mãos na massa e produzindo algo concreto. É a ação que importa e é nela que deves concentrar a tua energia.



## FIM de PISTA

O FIM de PISTA nesta secção é o início do teu testemunho na sociedade para o qual te preparaste. É a altura de partires para um vida plena onde poderás semear todo este ideal.

Achas que estás preparado para Partir? És tu que tens que dar o primeiro passo!

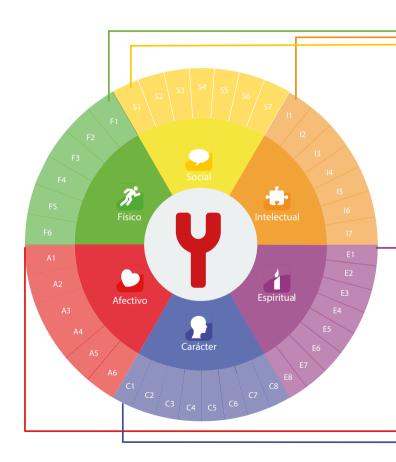
#### Faz a tua proposta no Conselho de Clã. Quando?

- Terminados os objetivos educativos e o Desafio (situação ideal)
- Quando atinges os 22 anos ou quando te sentires preparado e achares que o teu percurso no Clã (e no movimento) está terminado.

O Conselho de Clã validará a tua partida quando reconhece em ti valores e atitudes dignas de um verdadeiro caminheiro, ativo na sociedade, capaz de contribuir para um mundo melhor e mais justo.

Nas páginas seguintes apresentamos-te os objetivos educativos finais, para que faças as tuas escolhas.

## **REGISTA AQUI O TEU PROGRESSO**









FÍSICO





"O nosso objetivo deve ser fazer com que cada rapaz (e rapariga) compreenda os cuidados a ter consigo mesmo e que é responsável pela sua própria saúde e vigor."

Baden-Powell, Jamboree 1928

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!











EQUILÍBRIO



HIGIENE



COMPORTAMENTO DE RISCO



## 3º

## F1 EXERCÍCIO

## OBJETIVO

Faço exercício regularmente para desenvolver a agilidade, flexibilidade e destrezaadequado à minha idade, capacidades e limitações físicas.



## É O QUÊ?

- Integrar a atividade física regular no seu dia-a-dia, de acordo com aquilo que gosta e pode fazer.
- ► Ter referências a nível desportivo que o "orientem"
- que o façam sonhar para atingir aquilo que pretende.

#### SERÁ QUE...?

- ► Pratica ou promove a prática desportiva no quotidiano?
- O que pretende atingir com a prática desportiva?
- ► Se não pratica, porquê? E o que faz para compensar essa ausência de prática desportiva?
- ► Como é que os outros vêem o jovem em relação ao desporto?
- Quais são os seus modelos desportivos? Porquê?

- Praticar exercício físico regular;
- Dinamizar a ginástica matinal nas atividades;
- ▶ Integrar o escutismo em iniciativas culturais desportivas;
- Organizar um torneio desportivo para a comunidade;
   Realizar um debate sobre o sedentarismo e a obesidade:
- Estar num curso de Desporto, ou praticar um desporto na Universidade:
- ► Reduzir o tempo com transportes mecanizados, recorrendo ao uso de bicicleta e realizando percursos a pé.





# F 2 RELAÇÃO COM





#### OBJETIVO

Conheço e aceito o meu corpo, assim como as mudanças do meu amadurecimento.

## É O QUÊ?

- ► Ter consciência que o seu corpo está perfeitamente desenvolvido e que é importante que aceitar com naturalidade as suas características particulares
- Que apesar das especificidades de que pode gostar mais ou menos, aceita o seu corpo e tem vontade de melhorar, se for caso disso (por razões de saúde, por exemplo).

## SERÁ QUE...?

- Oual o sentimento em frente ao espelho?
- ► Como se vê o jovem no futuro?
- Quais as dificuldades ou mais-valias que o seu corpo pode apresentar?
- ► O que gostaria que fosse diferente?
- ► O que gostaria de mudar? Porquê?
- Qual a posição sobre cirurgia, dentária, corretiva, estética, etc.?

- ► Promover espaços de reflexão no Clã que permitam a cada jovem desbloquear eventuais preconceitos que sinta relativamente a si próprio;
- Realizar dinâmicas de Grupo que permitam a cada jovem promover a autoestima;
- ► Conhecer e aceitar o seu corpo e o corpo do outro.



#### F3 DIFERENÇAS FISIOLÓGICAS

## OBJETIVO

Conheço as caraterísticas fisiológicas do corpo masculino e feminino e a sua relação com o comportamento e necessidades individuais.



## É O QUÊ?

- Ter consciência de que o seu corpo está praticamente desenvolvido e perfeitamente apto para a reproducão.
- ► Ter aceitado e entendido as transformações passadas na adolescência.
- ▶ Ter consciência do modo como vive a sua sexualidade.

## SERÁ QUE...?

- ► Reconhece a fase de desenvolvimento em que se encontra?
- ► Como encara a descoberta pelo outro?
- Quais as angústias em relação às suas necessidades?
- Como encara a castidade?
- Que conhecimento tem sobre o desenvolvimento sexual?
- Conhece as necessidades específicas dos homens e das mulheres nesta idade?

- · Viver, plenamente integrado, numa Tribo mista;
- ▶ Promover debates e reflexões sobre a sexualidade;
- Promover para todos atividades tradicionalmente associadas a apenas um dos géneros;
- Assistir a colóquios ou debates sobre o tema.









Tenho um estilo de vida saudável e equilibrado alimentação, atividade física e repouso.

## É O QUÊ?

- Ter consciência e responsabilidade pelas opções que toma, conhecendo as suas capacidades reais e gerindo o esforco.
- ► Ter equilíbrio entre descanso, alimentação, diversão. estudo e trabalho.

#### SERÁ QUE...?

- Qual o seu ritmo diário?
- Como faz a gestão do seu tempo?
- Que cuidados tem com a alimentação?
- Oual a sua opinião sobre a "fast-food"?
- Como lida com as noitadas?
- ► Estudar, diversão, trabalho: qual a sua prioridade?
- O que define como alimentação saudável?
- ► Sabe as consequências, para a saúde da falta de descanso ou de ter uma alimentação desequilibrada?

- ► Elaborar uma ementa equilibrada para um acampamento de agrupamento, revelando consciência alimentar;
- ► Deixar de fumar:
- Participar em workshops ou palestras sobre comida saudável;
- ▶ Reduzir o consumo de bebidas alcoólicas;
- Preparar previamente marmitas com ementas saudáveis para levar para a universidade/local de trabalho;
- ▶ Ponderar as saídas à noite tendo em conta o estudo.





#### OBIETIVO

Cuido e valorizo o meu corpo, de acordo com os padrões de saúde, revelando aprumo.



## É O QUÊ?

- Conhecer as recomendações da OMS para ter uma vida saudável.
- Conhecer as vantagens e desvantagens do uso de adornos corporais, como tatuagens ou/e piercings, para depois te tomar uma decisão em consciência.

### SERÁ QUE...?

- · Quais os cuidados que tem com o corpo?
- Quais os seus hábitos de higiene? Qual o sentimento que tem em frente ao espelho?
- ► Como se vê no futuro? Qual é o seu ideal de beleza?
- Qual o índice de massa corporal?
- ► O que pensa sobre tatuagens, piercings, etc. e porquê? Quais as vantagens e desvantagens?
- ► Considera a bulimia um problema?
- Reconhece a importância dos media no ideal atual de beleza?

- ► Demonstrar uma aparência limpa e cuidada em todas as atividades;
- Organizar um debate sobre a obesidade e sedentarismo:
- Ter sempre contigo um kit de higiene oral para o dia-a-dia (trabalho, universidade);
- Assistir a palestras que abordem estas temáticas.





## F 6 COMPORTAMENTOS DE RISCO





#### OBJETIVO

Conheço e evito os comportamentos de risco - consumo de substâncias desviantes, ações perigosas, ausência de repouso, entre outros.

## É O QUÊ?

- Identificar os prós e contras de algumas experiências de aprendizagem que se podem transformar num comportamento de risco (falta de descanso ou falta de protecão nas atividades).
- Conhecer vários comportamentos de risco como o tabaco e álcool, o excesso de açúcar ou excesso de sol, entre outras.

#### SERÁ QUE...?

- Que conhecimento tem das substâncias que provocam dependências?
- ► Como encara a experimentação de produtos desconhecidos?
- ▶ Para o jovem, o que é um comportamento de risco?
- Conhece os malefícios do álcool e do tabaco? Considera que há benefícios?
- ► Tem consciência dos riscos associados às suas atividades?
- Conhece os fatores de risco que podem desenvolver carcinomas?

- Organizar um debate a respeito de estupefacientes e álcool·
- Convidar um toxicodependente a dar testemunho;
- Organizar um debate sobre o tabagismo;
- Organizar uma atividade respeitando as regras de segurança;
- Promover uma visita a um centro de recuperação de acidentados:
- Convidar uma vítima de acidente a dar testemunho;
- Promover ações de sensibilização para a comunidade;
   Deixar de fumar:
- Moderar o consumo de bebidas alcoólicas.





# **AFETIVO**





"O nosso objetivo deve ser fazer com que cada rapaz (e rapariga) compreenda os cuidados a ter consigo mesmo e que é responsável pela sua própria saúde e vigor."

Baden-Powell, Jamboree 1928

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!

AFETOS





















## A 1 AFETOS



#### OBJETIVO

Valorizo e consolido as minhas relações afetivas.



#### É O QUÊ?

- Saber orientar as emoções afetivas e amorosas para a construção de relações sólidas e maduras, com todos quantos o rodeiam.
- Seguir um conjunto de princípios e valores que lhe permitam ir ao encontro das suas opções de vida.

#### SERÁ QUE...?

- ► Na sua vida pessoal, consegue construir relações afetivas maduras, evitando os contactos pontuais e emocionalmente inconsistentes?
- É capaz de interagir com os seus familiares, fortalecendo os laços que os unem?
- ▶ Valoriza as relações familiares e afetivas?

- Orientar as emoções amorosas para a construção de relações maduras, evitando os contactos pontuais e emocionalmente inconsistentes;
- Participar em atividades mistas (ambos os sexos, com grupos de jovens da comunidade e com outros Escuteiros). Exemplos: encontros, debates, conferências, festas, atividades com imaginários específicos na área da afetividade;
- Organizar uma festa no Clã ou no Agrupamento para as famílias;
- Estar atento às realidades familiares e afetivas dos elementos, na definição da Carta de Clã;
- Valorizar as relações familiares e afetivas na realização do PPV:
- Promover um debate sobre relações interpessoais e namoro









Conheço as minhas preferências estéticas e artísticas e respeito diferentes sensibilidades.

## É O QUÊ?

- Respeitar as mais variadas sensibilidades estéticas e artísticas
- ▶ Ter sentido crítico que lhe permita a formulação de uma opinião construtiva.

## SERÁ QUE...?

- ► Revela espírito crítico relativamente à atividade que desenvolve?
- ► Fala sobre os seus gostos e sobre o que não aprecia
- de forma serena, e tem receio de ferir suscetibilidades?
- É capaz de participar ativamente na avaliação da Caminhada, ouvindo atentamente os outros e formulando as suas opiniões de uma forma crítica e construtiva?

- Participar em peças de teatro, jogo de mímica, grupos de animação de rua, oficinas de artes etc.;
- Realizar um hike cultural;
- Promover novas formas de apresentação da caminhada;
- Animar um Fogo de Conselho;
- Preparar, realizar e avaliar uma exposição fotográfica, ou outra, para a comunidade;
- Promover eventos/momentos com a apresentação das suas preferências (música, livros, etc.).



## A 3 SEXUALIDADE E RELAÇÃO AMOROSA

#### OBJETIVO

Assumo a minha sexualidade e a sua importância numa relação de amor responsável.



## É O QUÊ?

- Assumir a sua sexualidade como dimensão essencial da sua identidade, integrada num projeto de vida pessoal.
- ▶ Reconhecer a importância de se expressar num relacionamento afetivo e amoroso.
- Compreender a importância da complementaridade entre homem e mulher.

#### SERÁ QUE...?

- É capaz de valorizar as relações de afetividade no contexto da sexualidade?
- ► Tem noção de que há um espaço de intimidade que está reservado para cada pessoa e que este espaço deve ter respeitado?

- ▶ Promover um debate sobre a sexualidade e a sua importância na constituição da família;
- Integrar Tribos mistas;
- Promover um debate sobre o namoro;
- → Ler a exortação "Amoris laetitia" ou outros documentos da Igreja.











Sou capaz de identificar, compreender e expressar as minhas emoções, tendo em conta o contexto e os sentimentos dos outros

#### É O QUÊ?

- ► Interagir com todos com quem se cruza no seu percurso, respeitando os seus sentimentos
- Compreender as suas próprias emoções, e expressá--las de uma forma coerente e conveniente

#### SERÁ QUE...?

- ▶ É capaz de preservar na Equipa o espírito de fraternidade que deve nortear o relacionamento dos Escuteiros?
- ► Faz esforços concretos para melhorar o seu relacionamento e a simpatia entre todos?
- ▶ Demonstra capacidade de mediação em casos de conflito?
- ► Esconde os seus sentimentos?
- Manifesta os seus sentimentos? Fala sobre eles?
- ▶ Procura ajuda quando não se sente bem ou está triste?

- Realizar uma autoavaliação em Clã;
- Ser mediador, no exercício do teu cargo na Tribo, em situações de conflito;
- ▶ Trabalhar em Tribo;
- ► Fazer esforços concretos para melhorar o seu relacionamento com um elemento do Clã com o qual não se relacione habitualmente;
- Auxiliar os Noviços na elaboração do seu projeto pessoal de vida;
- ▶ Participar ativamente na elaboração da Carta de Clã;
- Demonstrar tolerância, mesmo com opiniões diferentes da sua



## A 5 PERSONALIDADE



#### OBJETIVO

Conheço-me e gosto de mim próprio, valorizo as minhas qualidades e procuro melhorar os meus defeitos.



#### É O QUÊ?

- ► Reconhece a sua personalidade e as suas características enquanto ser único e individual.
- ▶ Identifica os seus defeitos e as suas virtudes, através de uma atitude positiva.

## SERÁ QUE...?

- ► É capaz de aceitar a sua personalidade e as suas capacidades, colocando-as em prol dos outros?
- ► Procura aperfeiçoar as suas qualidades?
- ► Revela equilíbrio quando fala das características da sua personalidade?

- Elaborar a parte aberta do PPV e partilhá-la com o restante Clã:
- Realizar a autoavaliação regular do seu desempenho na Tribo:
- Participar em ações de formação para suprir determinadas lacunas:
- Participar/promover em cursos/formações de autoconhecimento.



## A6 CONFIANÇA





#### **OBJETIVO**

Confio em mim e no meu potencial, mantendo uma atitude positiva, superando limitações.

## É O QUÊ?

- ▶ Potenciar as suas aptidões, numa ótica de constante evolução e superação dos seus limites.
- Procurar ser sempre melhor, impelido de um sentido de autocrítica e mantendo uma atitude positiva perante a vida e os outros, descobrindo as suas mais-valias

## SERÁ QUE...?

- ► É capaz de criar momentos de introspeção e realizar jogos em grupo, que levem ao conhecimento da pessoa e das suas limitações?
- ► Elabora o Projeto Pessoal de Vida e avalia a sua evolução ao longo do tempo?
- ▶ Participa na elaboração da Carta de Clã?
- ► Efetua uma autoavaliação sobre as suas atitudes, no final das atividades?
- Quando é colocado perante uma situação complicada, manifesta receio ou incapacidade em continuar?

- ► Celebrar as caminhadas, destacando os melhores momentos e os contributos de cada um para o sucesso da atividade:
- Realizar momentos de reflexão que permitam a partilha individual;
- Elaborar a parte aberta do PPV e partilhá-la com o restante Clã;
- Realizar a autoavaliação regular do seu desempenho na Tribo;
- ► Participar em atividades, integrando Tribos com elementos de outros Agrupamentos;
- Participar em atividades de outros movimentos.



# CARÁTER





# "O caráter tem mais valor do que qualquer atributo na vida."

Baden-Powell, A Caminho do Triunfo

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!

## VALORES



### DECISÃO



## APERFEIÇOAMENTO



#### COMPROMISSO



## PERSEVERANÇA



#### RESPONSABILIDADE



## **CONSISTÊNCIA**



## COERÊNCIA





Defino o meu quadro de valores de forma consciente



## É O QUÊ?

- Saber identificar os valores que melhor o identificam, aceita-os como válidos e vive-os.
- ► Fazer uma análise crítica das realidades e códigos de valores com que se depara diariamente, analisando as suas implicações.

## SERÁ QUE...?

- · Compreende valores éticos e morais?
- É capaz de indicar os principais valores por que se rege, dando exemplos práticos da sua aplicação no dia-a-dia?
- ► Analisa e avalia a sua ação no âmbito do seu quadro de valores?
- ► Analisa realidades e acontecimentos à luz dos seus valores?
- ► Analisa realidades e acontecimentos de forma crítica, retirando conclusões para a sua vida?

- Renovar o PPV com regularidade consolidando os novos valores;
- Realizar uma reflexão sobre valores como Bondade, Veracidade, Coragem, Gentileza, Respeito, Honestidade, Seriedade, Prudência, Sensibilidade, Amizade,...;
- Realizar uma reflexão sobre as bem-aventuranças;
- Realizar uma dinâmica sobre dilemas morais;
- Promover uma ação de formação junto de uma Secção mais nova a respeito dos artigos da Lei e dos Princípios do Escuta:
- Organizar um debate a respeito dos valores para o Clã e promover uma exposição a respeito das conclusões.









Tomo decisões e sou claro quanto às minhas escolhas.

## É O QUÊ?

- ► Ter a capacidade de livre arbítrio, e a responsabilizacão plena pelas opcões tomadas.
- Ser capaz de, através da avaliação da realidade e do seu código de valores, ponderar e escolher entre várias possibilidades, assumindo a responsabilidade pelas consequências que advêm dessa escolha.
- ► Identificar as suas opções e assumi-las com clareza, não as escondendo.

#### SERÁ QUE...?

- ▶ Reflete antes de tomar uma decisão?
- Pondera no impacto que as suas opções têm a longo prazo?
  - Procura o seu próprio caminho de vida ou segue o que os outros lhe dizem como ter mais adequado?
- Quando é confrontado com problema, identifica várias opções e opta por uma, assumindo-a como sua?
- ► Toma decisões pensando no que, de facto, é melhor para si? E para os outros?
- ► Deixa-se influenciar pelas opções dos outros ou pela pressão dos seus pares?
- Assume as suas opções, mesmo em ambientes adversos?

- ► Participar no Conselho de Agrupamento e Regional/ Núcleo
- Escrever um artigo de opinião para um jornal ou publicação escutista;
- ▶ Participar no Cenáculo Regional/Núcleo;
- Participar em órgãos de decisão exteriores ao movimento (associações juvenis/académicas, assembleias de freguesia/ municipais,...).



## C 3 APERFEIÇOAMENTO



#### OBJETIVO

Sou responsável pelo meu desenvolvimento e defino objetivos a atingir.



#### É O QUÊ?

- Atualizar e desenvolver os seus conhecimentos e
- ► Possuir um perfil de competências e conhecimentos que sejam transversais a várias áreas.
- Zelar pelo seu desenvolvimento e crescimento pessoal, identificando as suas necessidades e delineando estratégias e ações que suprimam as suas lacunas e potenciem as capacidades e conhecimentos que já possua.

#### SERÁ QUE...?

- É capaz de identificar as suas necessidades de melhoria e formação?
- ▶ Preocupa-se com o seu desenvolvimento pessoal e procura colmatar as suas falhas?
- Encara a aquisição de conhecimentos e competências como um processo ativo que decorre ao longo da vida?
- ► Procura desenvolver os seus conhecimentos e competências procurando formação adequada para os mesmos?
- Estabelece objetivos claros e realistas para a sua progressão pessoal?
- ► Esforça-se por atingir os objetivos de progressão pessoal a que se propõe?
- Demonstra autonomia e espírito de iniciativa?
- Procura oportunidades de formação e crescimento pessoal?

- Atualizar o PPV regularmente;
- Realizar a autoavaliação regular no Clã;
- ▶ Definir o plano de formação;
- ► Idealizar o plano de carreira;
- ► Definir e implementar o plano de formação e/ou aproveitar outras oportunidades formativas.







Estabeleço prioridades e honro os meus compromissos de forma motivada e responsável.

- Saber ser perseverante e resiliente perante as dificuldades e as escolhas.
- Olhar as dificuldades, o erro ou as falhas na perspetiva de aprender com estes, superando-os de forma confiante.

## SERÁ QUE...?

- ► Recusa-se a continuar perante as dificuldades?
- ► Reage às derrotas, às falhas ou erros com ânimo e persistência?
- Reconhece os seus erros?
- ► Retira lições, a partir de erros e falhas, por forma a melhorar ações futuras?
- É fonte de motivação para os seus colegas, quando confrontado com dificuldades?
- ► Demonstra resiliência e preserverança?

- Desempenhar as funções de guia de Tribo, demonstrando capacidades de liderança e respeito pela individualidade dos elementos da Tribo;
- Desenvolver e coordenar um projeto de Tribo;
- ▶ Preparar e realizar uma atividade de acolhimento aos Noviços/Aspirantes;
- · Criação de um projeto de Caminhada.



## C 5 PERSONALIDADE



#### OBJETIVO

Sou perseverante nos momentos de dificuldade e procuro ultrapassá-los com otimismo.



## É O QUÊ?

- ► Reconhecer a sua personalidade e as suas características, enquanto ser único e individual.
- ► Identificar os seus defeitos e as suas virtudes, através de uma atitude positiva.

## SERÁ QUE...?

- ► É capaz de aceitar a sua personalidade e as suas capacidades, colocando-as em prol dos outros?
- ► Procura aperfeiçoar as suas qualidades?
- ▶ Revela equilíbrio quando fala das características da sua personalidade?

- ▶ Elaborar a parte aberta do PPV e partilhá-la com o restante Clā;
- Realizar a autoavaliação regular do teu desempenho na Tribo
- ► Participar em ações de formação para suprir determinadas lacunas.
- ► Participar/promover em cursos/formações de autoconhecimento.









Assumo a responsabilidade pelos meus atos.

## É O QUÊ?

- Ser capaz de escolher o seu próprio rumo e ação bem, como se responsabilizar pelas opções que toma.
   Assumir integralmente os seus atos, responsabilizando a companya pelas beas de la companya de la companya
- lizando-se totalmente por eles, bem como pelas consequências que destes advêm.

## SERÁ QUE...?

- ► Reflete antes de tomar opções, considerando as suas consequências?
- Assume as consequências dos seus atos, não fugindo às suas responsabilidades?
- Reconhece as suas falhas, assumindo a culpa pelos seus erros?
- ► Procura corrigir os seus erros?
- ▶ Retrata-se junto dos que são afetados pelos seus atos?
- → Assume as suas opções retirando todas as consequências das mesmas?
- ► Aprende com as suas ações e erros?
- ► Cumpre os seus compromissos?
- ► Cumpre com a palavra dada?
- ▶ Prossegue até ao final as ações a que se propõe?

- Ser pontual e assíduo:
- ▶ Flahorar o PPV:
- Participar ativamente na elaboração da Carta de Clã;
- Preparar uma Caminhada.



## C 7 CONSISTÊNCIA



#### OBJETIVO

Sou consistente e convicto na defesa das minhas ideias e valores.



#### É O QUÊ?

- Defender as suas ideias e valores nos vários sistemas éticos e morais
- Assumir e defender as posições em que acredita.
- Saber expressar e defender as suas ideias de forma serena e convicta.

#### SERÁ QUE...?

- Mantém as ideias e valores em que acredita, mesmo quando confrontado por terceiros?
- As ideias e valores que defende são coerentes entre si?
- ▶ É capaz de exprimir e defender as suas ideias?
- ► Respeita as opiniões dos outros?
- Opõe-se a situações que violem as suas ideias e princípios mesmo contra a vontade do grupo?

- ▶ Participar ativamente nos Conselhos de Clã;
- ► Participar ativamente na vida de Agrupamento, nomeadamente nos Conselhos de Agrupamento;
- ▶ Participar ativamente na vida da região, nomeadamente nos Conselhos Regionais;
- Participar num Cenáculo Regional/Núcleo;
- Preparar e participar em debates sobre dilemas ou temas polémicos.









Sou coerente com os meus valores e procuro ter exemplo.

## É O QUÊ?

- ► Ser coerente.
- Aplicar, em todos os momentos da sua vida, o código de valores que professa, testemunhando pelo exemplo.

## SERÁ QUE...?

- ► Age de acordo com a Promessa e a Lei?
- ► Age de acordo com os ensinamentos da Igreja?
- ➤ Cumpre os seus compromissos?
- ► As suas palavras e ideias têm correspondência nas suas acões?
- ► As suas ações são exemplo de Serviço?
- ▶ Fala abertamente sobre as suas ações e motivações?
- É exemplo para os mais novos?
- É exemplo para os restantes jovens?
- É exemplo para a sociedade?
- ⋆É um cidadão ativo?

- Criar uma dinâmica semanal, na qual cada jovem é convidado a partilhar os momentos em que ao longo da semana não cumpriu com o estabelecido nos artigos da lei-
- Realizar, no final de cada dia de acampamento, um momento de reflexão em que cada jovem é convidado a partilhar um momento bom e um momento mau da sua conduta diária;
- ▶ Participar numa atividade das secções mais novas, demonstrando espírito de serviço.





# **ESPIRITUAL**





"A religião parece coisa bem simples: Primeiro: Amar e servir a Deus. Segundo: Amar e servir o próximo."

Baden-Powell, Escutismo para Rapazes

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!

## ----









UNIDADE



FILHO/ AMOR



COMPROMISSO



MISSÃO



## ESPÍRITO SANTO/ IGRE1A



## IDENTIDADE



## E 1 PAI/FELICIDADE



### OBJETIVO

Conheço a História da Salvação (o modo como Deus te deu a conhecer à humanidade) como proposta de vida feliz.



## É O QUÊ?

- ► Ter conhecimento da História da Salvação e reconhecer que Deus continua hoje a agir na sua vida.
- Conhecer e compreender o exemplo de Cristo, que se entregou pelos Homens e pela sua salvação.
- Reconhecer que Deus quer que sejamos felizes e nos indica este caminho por via das Escrituras, nomeadamente na proposta das Bem-Aventuranças.
- Reconhecer em que momentos Deus teve um papel preponderante, quando olha para a sua vida.
- Refletir sobre qual o impacto que essa presença teve ao longo dos anos e tem no presente, e reconhecer a sua resposta face a isso.

#### SERÁ QUE...?

- ► Tem uma atitude positiva perante a vida, mesmo quando confrontado com momentos de dificuldade?
- É capaz de pôr em prática na sua vida a proposta das Bem-aventuranças concretizando-a na sua vivência quotidiana?
- Sabe identificar aquilo que o afasta de Deus? Como procura ajuda para estes momentos?
- ▶ Na elabóração do seu PPV tem em conta a sua relação com Deus?

#### E COMO, POR EXEMPLO...?

- ► Organizar um ciclo de cinema sobre a história da salvação (incluir «Os dez mandamentos», um filme sobre Jesus, outros...);
- Organizar um ciclo de cinema que aborde a temática da fé cristã (por exemplo com histórias da atualidade);
- ► Promover uma reflexão sobre os textos base do projeto de felicidade proposto por Jesus (Bem-aventuranças...);
- ► Realizar uma reflexão sobre a vida de Cristo e a história da salvação exteriorizar ou apresentar os resultados:
- saivação exteriorizar ou apresentar os resultados; • Participar em hikes espirituais relacionados com o tema;
- ► Entender a mensagem das Bem-aventuranças e tê-la presente na elaboração do PPV:
- Apresentar um trecho das Escrituras a outra Secção, usando meios audiovisuais à escolha, ilustrando a mesma com expressões práticas da vivência do dia-a-dia;
   Participar em grupos de jovens, retiro, formação, acompanha-



mento espiritual.







Conheço a novidade que Jesus Cristo veio propor, bem como a Sua mensagem, e procuro vivê-la.

## É O QUÊ?

- Conhecer as diferentes etapas da vida de Jesus Cristo e a forma como ele Se deu a conhecer progressivamente, no seio de uma comunidade de discípulos.
- Identificar a novidade da Sua mensagem no Seu tempo e no tempo de hoje.
- ▶ Reconhecer as implicações que a relação com Cristo traz para a sua vida quotidiana.

## SERÁ QUE...?

- ▶ O jovem dá evidências de que conhece o Evangelho?
- É capaz de interpretar o mundo contemporâneo à luz do Evangelho?
- Realiza regularmente uma releitura da sua vida à luz do Evangelho?
- ► É assíduo na Eucarístia Semanal?

- ► Apoiar e participar em festas religiosas da Paróquia;
- ▶ Dinamizar uma Eucarístia regularmente (leitura, cânticos, ofertório);
- Participar ativamente na catequese, grupo coral, na Eucarístia, na Liturgia;
- Ser Catequista;
- Frequentar um curso bíblico, curso de leitor:
- Saber manusear a Bíblia
- Realizar Hikes Espiritais, peregrinações, retiros ou momentos de oração;
- Apresentar uma parábola a outra Secção, usando meios audiovisuais à escolha, ilustrando a mesma com expressões práticas da vivência do dia-a-dia.







## 1

## E 3 ESPÍRITO SANTO/

## OBJETIVO

Percebo que a Igreja é caminho para chegar a Deus e viver em relação com Ele.



## É O QUÊ?

- ▶ Reconhecer que a Fé se vive em comunidade
- ► Compreender a Igreja como comunidade fundada por Cristo e que, através dela, os crentes se encontram em comunhão com Deus e com os outros.
- ► Ter consciência de que a vivência em Igreja é fundamental nos planos que Deus tem para nós.

## SERÁ QUE...?

- O jovem envolve-se na vida em Igreja, assumindo um papel ativo?
- ▶ Promove a envolvência do seu grupo/Agrupamento na vida da Paróquia/Diocese?

- ► Colaborar com os movimentos da Igreja existentes na Paróquia (Conferência de S. Vicente de Paulo, grupo de jovens,...);
- ► Participar ativamente na Paróquia, nomeadamente tendo catequista, acólito, coralista, leitor, ...;
- Dinamizar um departamento de animação da fé ao nível de Agrupamento, em conjunto com o assistente:
- Participar e promover a participação do Agrupamento/ grupos nas atividades propostas para jovens: Jornadas Mundiais/ Diocesanas, Dia Diocesano/ Vicarial/ Arciprestal, ...











Dialogo com Deus, na minha oração pessoal e comunitária, como membro ativo da Igreja.

## É O QUÊ?

- ► Desenvolver uma atitude de diálogo com Deus, encontrando a sua forma pessoal de oração.
- Participar conscientemente na Eucarístia, reconhecendo nela a expressão máxima da oração cristã.
- ► Fomentar hábitos e métodos de oração pessoal.
- Conhecer várias formas de oração.

## SERÁ QUE...?

- É assíduo na Eucarístia semanal?
- ► Sabe preparar um momento de oração para o Clã/ Comunidade ou Agrupamento?
- ▶ Participa em momentos de oração com outros grupos ou movimentos?
- ► Sabe preparar uma Eucarístia e reconhecer os diversos elementos?
- A elaboração do seu PPV é fruto da relação com Deus na oração?

- · Participar semanalmente na Eucarístia;
- Promover momentos de oração em família;
- Preparar e animar momentos de oração em Tribo ou em Clã/Companhia e momentos de reflexão durante o Fogo de Conselho;
- Destacar o patrono (do grupo, Agrupamento, Secção, comunidade ou Paróquia) nas alturas próprias e oração de grupo;
- Preparar uma reflexão sobre um texto das Sagradas Escrituras para o início de cada reunião semanal ou Conselho;
- ▶ Elaborar um livro de orações;
- Realizar o exame de consciência;
- Participar em Jornadas Diocesanas/ Categueses;
- ▶ Participar em Orações de Taizé.



## **E** 5 TRANSFORMAÇÃO



#### OBJETIVO

Aprofundo aquilo que a Igreja propõe para o nosso tempo e integro os valores do Evangelho na minha vida.



## É O QUÊ?

- Estar atento aos documentos e posicionamentos institucionais da Igreja sobre assuntos da atualidade (documentos do Papa, da Conferência Episcopal, do Bispo Diocesano...).
- ► Viver e fomentar os valores do Evangelho nas situacões concretas do teu quotidiano.
- Saber dialogar sobre assuntos da atualidade, à Luz do Evangelho, numa atitude de respeito por quem pensa de forma diferente

## SERÁ QUE...?

- Assume uma atitude de diálogo com o próximo, gerindo de forma positiva situações de conflito, não deixando que divergências pontuais ponham em causa a sua relacão global com as pessoas com quem lida?
- Revela atitudes de abnegação em benefício de terceiros?
- Conhece algum documento institucional da Igreja?
- Conhece a posição da Igreja sobre os assuntos da atualidade?

- Integrar a Pastoral Universitária;
- Dar apoio a atividades comunitárias;
- → Visitar um centro de serviço de um movimento da Igreja;
- ▶ Promover uma reflexão sobre a vida de São Paulo;
- ► Dar testemunho de vida cristã num encontro, retiro ou jornadas;
- Promover debates sobre assuntos da atualidade;
- Participar em propostas formativas da Igreja para jovens;
- Ler e estudar um documento da Igreja.











Conheço as principais religiões, distinguindo e respeitando as diferenças, e valorizo a identidade da Igreja Católica.

## É O QUÊ?

- ► Perceber o enquadramento do Cristianismo no contexto das grandes religiões do mundo.
- ► Conhecer as diversas confissões cristãs.
- ► Saber identificar o que aproxima e distingue a fé católica dos outros religiões.
- ► Saber dar razões da nossa fé, reconhecendo a importância da diferença.

## SERÁ QUE...?

- ► Promove ou participa em espaços de vivência ecuménica ou inter-religiosa?
- Consegue viver de modo assumido os princípios da sua própria fé, mesmo que inserido numa sociedade secular ou rodeado de praticantes de outras crenças?
- ► Conhece e promove o contacto com outras religiões?

- Pesquisar a respeito de outras religiões e de outras confissões cristãs;
- ► Conhecer e partilhar características de outras religiões (intercâmbio religioso);
- Participar em atividades ou encontros religiosos, interreligiosos ou inter-confessionais (ex: Taizé, etc);
   Visitar espaços religiosos afetos a outras religiões ou
- credos;
- ▶ Participar em Eucarístias Ecuménicas.







## E7UNIDADE



#### OBJETIVO

Sou testemunha de que a vida humana e toda a Criação é obra de Deus, comprometendo-me a cuidá-la em todas as sua dimensões



## É O QUÊ?

- ▶ Reconhecer que a vida é um dom de Deus que deve ser cuidado e preservado.
- ► Reconhecer o lugar singular da vida humana no projeto da Criação e que, por este motivo, a mesma é inviolável.
- Assumir que a natureza é Criação de Deus, e que foi confiada ao ser humano a responsabilidade de a cuidar e proteger.
- ► Viver o 6º artigo da Lei O escuta protege as plantas e os animais percebendo que o Homem não é apenas consumidor, mas criador com Deus.

## SERÁ QUE...?

- ▶ Protege a vida humana, desde a sua conceção até à morte natural?
- ► Cuida da sua própria vida, não assumindo hábitos ou situações que a coloquem em risco?
- Demonstra uma atitude constante de preocupação com o ambiente (põe em prática hábitos de reciclagem, utilização de meios de transporte amigos do ambiente, ...)?
- Vive o dever do Cristão, de proteger a Terra onde vive e à qual pertence?

- ▶ Participar e dinamizar atividades de manutenção ou limpeza de florestas, praias, rios...;
- ► Participar em atividades de proteção civil, proteção contra os incêndios florestais, ...;
- Ajudar o Assistente na preparação de missas campais e outros momentos de oração, em comunhão com a natureza, e entender a maravilha da Criação;
- ▶ Pesquisar sobre o tema ambiente e a Igreja (por ex: a encíclica do Papa Francisco "Laudato Si");
- ► Fazer uma apresentação ao Clã sobre a encíclica de João Paulo II, "o Evangelho da Vida".









#### **OBIETIVO**

Ponho os meus dons ao servico da sociedade, como cristão. contribuindo para o bem comum nas várias dimensões da minha vida (pessoal, social, económica, cultural e política).

## É O QUÊ?

- Configurar a sua vida com a mensagem do Homem Novo apresentada por S. Paulo.
- Empenhar-se na construção da justica social. contribuindo para o bem comum, para a liberdade e solidariedade.
- Assumir uma posição crítica perante as injusticas. desigualdades e contradições do mundo, alicercada nos valores cristãos.
- Perceber que ser Cristão é um compromisso com a sociedade
- ► Estar atento às intuições que a arte e a cultura expressam, reconhecendo nelas uma manifestação de Deus

### SERÁ QUE...?

- Participa de forma ativa e interessada nos processos.
- de decisão política a nível local e nacional?
- Participa em assembleias ou parlamentos de jovens. concelhos municipais de juventude,..?
- ► Está atento aos problemas que surgem no contexto onde vive e envolve-se na procura de soluções?
- Demonstra uma atitude de amor ao próximo
- traduzida em gestos concretos de serviço?
- Manifesta o seu espírito crítico de forma construtiva?

- Participar em atividades missionárias;
- Organizar momentos de recolha de sangue e de medula, campanhas de despistagem de hipertensão, entre outras;
- Acolher e prestar serviço aos peregrinos;
- Assumir um papel de serviço na sua comunidade paroquial:
  - Praticar as obras de misericórdia.
- Envolver-se ativamente nos órgãos de decisão político-
- Participar em órgãos de associativismo juvenil.







# INTELECTUAL





"O professor não pode ensinar-te tudo, mas quando ele te mostra uma maneira de adquirires conhecimentos úteis, então depende de ti ires em frente e aprenderes qualquer coisa para ti."

Baden-Powell, Impele a tua Própria Canoa

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!

## APRENDIZAGEM



## ■ FILTRAR



#### RUMO



## ADAPTAÇÃO



■ ESTRATÉGIA



CRIATIVIDADE



#### FYDDESSIVIDADE



#### 1 APRENDIZAGEM



## OBIETIVO

Procuro continuamente novos saberes e vivências, integrando-os no meu crescimento.



## É O QUÊ?

- Demonstrar uma atitude proactiva na busca de novos saberes
- Querer adquirir novos conhecimentos à luz de uma nova experiência.
- ▶ Reconhecer novas vivências para adquirir mais conhecimento, bem como para crescer.

## SERÁ QUE...?

- Gosta de aprender coisas novas?
- ▶ Demonstra vontade em abraçar novos projetos, dentro e fora do escutismo?
- Sugere novas propostas na idealização das Caminhadas?
- ▶ Participa regularmente em sessões de formação, conferências, workshops?
- ▶ Procura sair da sua zona de conforto através de novas vivências?

- ▶ Participar em atividades internacionais como forma de interagir com novas culturas;
- ► Elaborar e rever o PPV regularmente;
- Participar ativamente nos Conselhos Regionais/Núcleo, nos Conselhos de Agrupamento e nos Conselhos de Clā;
- Desempenhar com dedicação a sua função ou cargo na Tribo e promover a autoavaliação;
- ▶ Integrar grupos de investigação na Universidade;
- ► Investir na sua formação pessoal, profissional e escutista, através da participação em sessões de formação;
- ▶ Participar no Cenáculo Regional/Núcleo;
- ▶ Promover a "avaliação" dentro da Tribo Avaliação 360.









Sei procurar, tratar e filtrar a informação necessária.

## É O QUÊ?

- ► Identificar os meios que tem ao seu dispor para procurar informação e saber usá-los.
- Selecionar a informação pertinente, face às necessidades do projeto que está a desenvolver.

## SERÁ QUE...?

- ► Usa diversos meios de pesquisa quando se encontra a preparar um projeto (livros, internet, jornais, etc.)?
- Aquando da elaboração de um projeto, preocupa-se em fazer uma pesquisa prévia sobre a temática abordada?
- ► Consegue aproveitar apenas a informação relevante tendo em atenção a temática abordada?
- ► Sabe filtrar o supérfluo?

- Preparar uma exposição sobre a história do Agrupamento, do CNE ou sobre a OMME;
- ▶ Participar no planeamento da Caminhada, pesquisando informações logísticas;
- ► Idealizar e apresentar um projeto de Cenáculo;
- ► Secretariar uma reunião:
- ► Manter o Livro de Ouro atualizado:
- ▶ Promover debates temáticos dentro da Tribo:
- ▶ Realizar um trabalho de pesquisa na Universidade;
  - ▶ Idealizar um projeto para uma disciplina na Universidade.





Defino o meu itinerário de formação, e mantenho-o atualizado.



## É O QUÊ?

- ► Identificar as suas aptidões e necessidades e, com base nestas, estabelecer as formas e os meios adequados para colmatar as suas lacunas.
- ► Elaborar o seu Projeto Pessoal de Vida PPV -, estabelecendo objetivos formativos a curto ou médio prazo, definindo os meios para atingi-los.

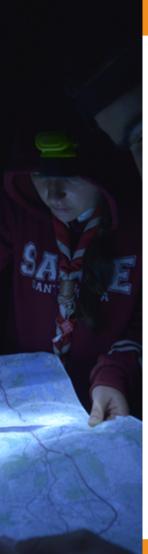
## SERÁ QUE...?

- ► Identifica as suas necessidades no seu projeto pessoal de vida?
- Escolhe e determina os meios para responder a essas necessidades?
- É capaz de assumir perante a Tribo a sua falta de conhecimento sobre determinado tema?
- Escolhe as atividades em que participa tendo em conta necessidades identificadas?

- Elaborar e rever o PPV regularmente;
- ▶ Elaborar um plano individual de formação;
- ▶ Planificar o teu percurso no Sistema de Progresso.









Uso as minhas experiências para superar novos desafios.

## É O QUÊ?

- Não ter receio de novos desafios
- Utilizar as suas vivências e o que já conhece para vivenciar novos desafios e superar os obstáculos que possam surgir.

## SERÁ QUE...?

- ► Demonstra coragem de abraçar novos projetos?
- ► Desenvencilha-se quando surge um problema com que não contava?
- É capaz de aplicar o que aprendeu em situações práticas?
- Face à experiência adquirida, supera os obstáculos que surgem no seu caminho?

- ▶ Preparar e realizar uma atividade fora da "área de conforto":
- Promover a realização de atividades pela Tribo em áreas diferentes das habituais;
- Utilizar os conhecimentos retirados da avaliação de caminhadas anteriores na elaboração de novas caminhadas;
- ► Realizar o Projeto de Desafio;
- Assumir responsabilidades na Universidade;
- Promover debates fora da sua área de especialização.



## 5 ESTRATÉGIA



## OBJETIVO

Sou criativo, procurando manter um espírito aberto e inovador.



## É O QUÊ?

- ► Idealizar projetos inovadores e demonstra ter capacidade para pensar além do óbvio (dos padrões impostos pelos usos e costumes).
- ► Conseguir pensar "fora da caixa".

## SERÁ QUE...?

- Revela criatividade na idealização e preparação de uma Caminhada?
- ► Demonstra capacidade para preparar e realizar novas atividades?
- ▶ Está sempre à procura de novas ideias?
- Na relação que estabelece com jovens de outros Agrupamentos tenta aprender coisas novas?

- Dinamizar as reuniões de Tribo;
- Criar uma dinâmica de grupo para idealizar uma Caminhada;
- Organizar um workshop sobre criatividade;
- Animar fogos de conselho:
- Organizar e realizar um jogo para uma Secção mais nova em que coloca em prática as suas aptidões criativas;
- ► Incluir o imaginário em todas as atividades realizadas.









Consigo expressar o que sinto ou imagino, de forma lógica e criativa, tendo em conta quem me ouve.

## É O QUÊ?

► Partilhar os seus pensamentos e emoções, escolhendo a melhor forma para os transmitir aos seus ouvintes.

## SERÁ QUE...?

- ⋆É capaz de explicar o que pensa, imagina e sente?
- ► Usa instrumentos diversos para comunicar com os outros tendo em conta as suas características (palavras, mãos, desenhos, etc.)?
- Numa reflexão em Tribo, demonstra uma atitude ativa na partilha dos seus pensamentos e sentimentos?

- Animar Fogos de Conselho;
- Participar nos momentos de avaliação;
- Apresentar um imaginário de uma atividade ao Clã;
- Divulgar o trabalho do Agrupamento à comunidade através de uma apresentação/exposição;
- ▶ Participar no Fescut:
- Participar em atividades regionais/inter regionais / nacionais.



## 7 EXPRESSIVIDADE



## OBJETIVO

Consigo expressar o que sinto ou imagino, de forma lógica e criativa, tendo em conta quem me ouve.



## É O QUÊ?

► Partilhar os seus pensamentos e emoções, escolhendo a melhor forma para os transmitir aos seus ouvintes.

## SERÁ QUE...?

- ▶ É capaz de explicar o que pensa, imagina e sente?
- ► Usa instrumentos diversos para comunicar com os outros tendo em conta as suas características (palavras, mãos, desenhos, etc.)?
- ► Numa reflexão em Tribo, demonstra uma atitude ativa na partilha dos seus pensamentos e sentimentos?

- ► Animar Fogos de Conselho;
- ▶ Participar nos momentos de avaliação;
- Apresentar um imaginário de uma atividade ao Clã;
- ► Divulgar o trabalho do Agrupamento à comunidade através de uma apresentação/exposição;
- Participar no Fescut;
- ► Participar em atividades regionais/ inter regionais/ nacionais.







# SOCIAL





"Ensinar a servir não é apenas questão de ensino técnico, mas o desenvolvimento de duas fases distintas: 1 - Incutir o espírito de boa vontade; 2 - Proporcionar ocasiões para a sua aplicação prática."

Baden-Powell, Auxiliar do Chefe Escuta

#### + OPORTUNIDADES

Faz scan com o teu telemóvel e descobre mais oportunidades educativas!

CIDADANIA



PARTICIPAÇÃO



DEMOCRACIA



SERVIÇO



TOLERÂNCIA



EQUIPA



LIDERANÇA



## S1 CIDADANIA



## OBJETIVO

Sei como me devo comportar em sociedade, exercendo os meus direitos e deveres como cidadão.



- É O QUÊ
- ► Conhecer as regras básicas de convivência e educação.
- ► Identificar os seus direitos e deveres e exercê-los, como forma de melhorar a sociedade em que se integra.
- Conhecer os seus direitos e deveres como cidadão.

## SERÁ QUE...

- Exerce o seu direito de voto nos diversos Conselhos em que participa?
- ► Encontra-se devidamente recenseado e exerce o seu direito de voto quando é chamado a fazê-lo?
- ▶ Respeita as regras democráticas na Tribo?
- Identifica os diversos espaços em que pode intervir para melhorar os meios em que se insere (Assembleias Municipais, Associações Académicas, etc.)?

- Participar na Associação de Estudantes;
- Assistir a sessões da Assembleia Municipal:
- ► Participar no Conselho de Guias, no Conselho de Clã, no Conselho de Agrupamento, no Conselho Regional/Núcleo;
- Exercer o seu direito de eleitor, participando através do exercício do direito de voto nas eleicões:
- Assistir às reuniões públicas dos órgãos de administração local;
- ► Aceitar e participar em projetos eleitos pela maioria dos elementos da Tribo/Clã









#### ORIFTIVO

Participo ativamente nos grupos onde me insiro, de modo informado e construtivo.

#### É O OUÊ?

► Ter conhecimento sobre os temas abordados e demonstrar uma atitude empreendedora e democrática.

## SERÁ QUE...?

- ▶ Revela uma atitude construtiva?
- ► Participa ativamente e com vontade nas atividades dos grupos em que se insere (grupo de jovens, música, desporto, etc.)?
- ► Antes de participar num Conselho de Agrupamento (ou de Núcleo ou Regional), informa-se a respeito da agenda e estuda os assuntos que serão abordados?
- ► Demonstra conhecimento sobre as propostas apresentadas pelos intervenientes políticos, antes de exercer o seu direito de voto?

- Assistir às reuniões públicas dos órgãos de administração local:
- Participar em Hikes Culturais;
- ► Realizar um recenseamento eleitoral;
- Participar nos Conselhos Paroquiais;
- Participação Associativa:
- Participar no Conselho de Agrupamento;
- Participar nos grupos paroquiais (leitores, acólitos, coro, etc.):
- Conhecer e cumprir as regras de participação dos grupos onde tem assento;
- Elaborar uma proposta/comunicação e apresentarem em sede de Agrupamento/núcleo/região.



## S 3 DEMOCRACIA

## OBJETIVO

Respeito as regras democráticas e assumo como minhas as decisões tomadas coletivamente, trabalhando para o meu sucesso.



#### É O OUÊ?

- Expressar a sua opinião nos diversos espaços em que tem assento, exercendo os seus direitos de forma individual
- Ser capaz de respeitar as opiniões ou decisões contrárias à sua e, uma vez a decisão tomada pela maioria, acolhê-la como sua, ainda que não corresponda à sua escolha inicial.

## SERÁ QUE...?

- ▶ É capaz de dar a sua opinião de forma serena?
- Respeita a opinião alheia ainda que seja contrária à sua?
- ► Dá oportunidade aos outros de se manifestarem quando está a coordenar um projeto de Tribo?
- Quando o coletivo adota uma ideia diferente da sua, acata, respeita e empenha-se no desenvolvimento da mesma?

- ▶ Participar nas reuniões de Tribo, demonstrando respeito pelas opiniões contrárias;
- Saber trabalhar em Equipa, não funcionando como fator potenciador de conflitos:
- ► Participar na escolha e enriquecimento da Caminhada, respeitando opiniões diversas;
- ► Participar ativamente nos Conselhos de Agrupamento, Regionais/Núcleo.









Sinto-me parte da Sociedade e, por isso, desempenho ativamente o meu papel, numa perspetiva de serviço.

#### É O OIIÊ?

- Estar atento aos problemas socioeconómicos que surgem na sua comunidade e demonstrar uma atitude proactiva na idealização e realização de ideias que solucionem alguns dos problemas identificados.
- ► Adotar uma postura ativa na construção de uma sociedade melhor, através do servico aos outros.

## SERÁ QUE...?

- ► Está atento aos problemas que surgem na sua comunidade?
- Adota uma atitude de serviço perante a comunidade?
- Reconhece e demonstra que a melhor forma de ter feliz é contribuindo para felicidade dos outros?
- ▶ Preocupa-se em praticar a Boa Ação?

- Auxiliar peregrinos:
- Participar em campos internacionais/nacionais escutistas;
- Ser membro do staff de uma Equipa projeto;
- Participar no Banco Alimentar;
- · Angariar fundos para instituições a nível local;
- Organizar um curso de informática para idosos:
- Organizar um projeto de serviço, com um período mínimo de seis meses, junto de uma entidade privada sem fins lucrativos:
- Desenvolver um projeto para obtenção da insígnia SWA.







## S 5 TOLERÂNCIA



Consigo comunicar, demonstrando tolerância e respeito, perante diferentes pontos de vista.



- Expressar a sua opinião, não sendo ofensivo nem agressivo, mesmo que a opinião do outro seja diversa da sua
- Promover um espaço de diálogo, no qual assume tanto a posição de ouvinte como de orador.
- Entender e comunicar com os outros de forma empática.

## SERÁ QUE...?

- ▶ Dá oportunidade aos outros de se manifestarem em todas as decisões que são tomadas nos diversos espaços em que se insere?
- ▶ Expressa a sua opinião de forma serena e sem ferir ninguém?
- É convicto na defesa das suas opiniões e demonstra capacidade para reconhecer quando está errado?
- ► Os seus irmãos jovens demonstram respeito pela sua opinião e reconhecem que o jovem é um bom ouvinte?

- Exercer o cargo de guia de Tribo ou sub-guia, gerando harmonia entre todos:
- ▶ Participar de forma tolerante nas reuniões de Tribo;
- ► Participar de modo ativo e tolerante no Conselho de Clã, Conselho de Agrupamento, Conselho Regional/Núcleo;
- Adotar estilos de comunicação saudáveis que promovam a harmonia em Clã









#### **OBIETIVO**

Desempenho, com competência, o meu papel no trabalho de Equipa, procurando ativamente o sucesso do grupo.

#### É O OUÊ?

- ► Reconhecer que tem uma função a desempenhar nos diversos grupos em que se insere, e cooperar para a eficácia do trabalho desenvolvido pelo grupo.
- Respeitar os outros elementos pertencentes ao grupo e estar disponível para os ajudar, ou pedir auxílio sempre que necessário.

## SERÁ QUE...?

- ► Acata as ordens do Guia ou de quem está a liderar, dando sempre a sua opinião, mas não sendo reacionário?
- ▶ Participa nas atividades da sua Tribo?
- Evita adotar uma postura individualista quando tem de desenvolver uma tarefa, ou no exercício da sua profissão?
- ► Procura ajudar a sua Tribo a ser cada vez melhor?
- Auxilia os elementos da Tribo quando necessário?
- ► É dedicado ao cargo que desempenha, procurando fazer mais e melhor?

- Assumir responsabilidades na organização de uma Caminhada e cumpri-las;
- Desempenhar com competência as funções ou cargo na Tribo;
- Praticar um desporto coletivo;
- Organizar atividades corporativas (ex: Bombeiros, Proteção Civil. comunidade).



## S7 LIDERANÇA



Lidero de forma equilibrada, colocando as necessidades do grupo à frente das minhas.



- E O QUE?
- ► Conhecer as suas necessidades e identificar as dos diversos grupos em que se insere.
- ► Assumir a liderança ou coordenação dos grupos em que se insere, de forma equilibrada.

## SERÁ QUE...?

- ► É capaz de liderar (no cargo que desempenha) quando é necessário?
- ► Sabe delegar tarefas, evitando uma postura individualista?
- Consegue liderar (no cargo que desempenha) com entusiasmo e motivando os seus pares?
- ► Aceita sugestões?
- ► Revela espírito democrático, ouvindo os outros e respeitando a maioria?
- ▶ Pretende que os outros façam sempre e só a sua vontade?
- ► Está atento às necessidades de quem está à sua responsabilidade?
- É reconhecido como líder?

- Exercer o cargo de guia de Tribo ou sub-guia corretamente;
- ► Desempenhar com competência as funções ou cargo na Tribo;
- Ser ativo na tomada de decisões difíceis a propósito de assuntos problemáticos;
- Assumir a coordenação de departamentos ao nível de Agrupamento;
- ▶ Participar na Equipa Projeto do Cenáculo Regional/Núcleo;
- Participar ativamente no Cenáculo Regional/ Núcleo.





